

«Халықаралық инженерлік-технологиялық университет» ЖШС		ТОО «Международный инженерно-технологический университет»
Академиялық мәселелер жөніндегі департамент		Департамент по академическим вопросам
Әдістемелік ұсыныс		Методическая рекомендация
Ғылыми кеңестің шешімімен бекітілген		Утверждено решением Ученого совета
№ 1 редакция		Редакция №1

Методические рекомендации по распределению педагогической нагрузки

Алматы 2025

1. Общие сведения

1.1 Равномерное распределение педагогической нагрузки является важным фактором повышения качества преподавания, сохранения здоровья преподавателей, а также оптимального использования учебного фонда Международного инженерно-технологического университета (далее – МИТУ, Университет).

1.2 Настоящие методические рекомендации разработаны для заведующих кафедрами для руководства при распределении педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава курирующей кафедры.

1.3 Настоящие методические рекомендации направлены на формирование прозрачного механизма распределения нагрузки, обеспечивающего баланс интересов преподавателей, обучающихся и администрации Университета.

2. Основные принципы распределения нагрузки

2.1. Равномерность нагрузки: педагогическая нагрузка преподавателей должна быть сбалансирована на протяжении всего учебного года, что минимизирует перегрузки и исключает периоды низкой занятости.

2.2. Гибкость в распределении дисциплин: допускается коллективное преподавание дисциплин, если по итогам записи обучающихся выявляется их высокая трудоемкость.

2.3. Допустимое перераспределение нагрузки: максимальное перераспределение педагогической нагрузки между семестрами допускается в пределах 60% и 40% на учебный год, за исключением преподавателей, имеющих менее 0,5 ставки.

2.4. Учет индивидуальных особенностей преподавателей: при распределении нагрузки необходимо учитывать категории преподавателей (ассоциированные профессора, профессора, профессора-исследователи, ассоциированные профессора-исследователи, молодые преподаватели, совместители), их научную активность и административную работу.

3. Аргументация равномерного распределения нагрузки

3.1. Повышение качества преподавания: Равномерное распределение нагрузки позволяет преподавателям лучше готовиться к занятиям, разрабатывать методические материалы и применять инновационные методы обучения.

3.2. Сохранение здоровья преподавателей: Чрезмерная нагрузка ведет к эмоциональному выгоранию, ухудшению психофизического состояния и снижению мотивации к преподаванию.

3.3. Оптимизация использования аудиторного фонда: Равномерное распределение дисциплин между семестрами способствует рациональному использованию учебных аудиторий, снижению случаев нехватки помещений в один семестр и их простаивания в другой.

3.4. Баланс нагрузки обучающихся: Диспропорция в распределении курсов может привести к перегруженности обучающихся в одном семестре и нехватке дисциплин в другом, что негативно сказывается на их успеваемости.

3.5. Стимулирование научной деятельности преподавателей: Оптимально распределенная педагогическая нагрузка оставляет преподавателям время для научных исследований и публикаций.

4. Рекомендации по организации процесса

4.1. Анализ педагогической нагрузки на кафедре: заведующий кафедрой должен ежегодно анализировать распределение нагрузки по преподавателям, выявлять

диспропорции и корректировать их в соответствии с данными методическими рекомендациями.

4.2. Согласование нагрузки с кафедрами и департаментом по академической работе: кафедры должны работать в тесном взаимодействии с департаментом по академической работе, избегая хаотичных изменений нагрузки в начале семестра.

4.3. Использование программного обеспечения для планирования нагрузки: распределение педагогической нагрузки и составление расписания занятий осуществляется в АИС «Platonus». Мониторинг педагогической нагрузки и расписания занятий осуществляется в АИС «Platonus» и/или на платформе «АИС МИТУ».

4.4. Гибкость в планировании учебного процесса: в случае значительных изменений численности обучающихся или профессорско-преподавательского состава в течение года допускаются корректировки нагрузки с соблюдением принципа равномерного распределения.

4.5. Прозрачность процесса распределения нагрузки: информация о распределении нагрузки должна быть доступна для преподавателей, обеспечивая справедливость и объективность процесса.

5. Нормативно-правовая база

5.1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

5.2. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

5.3. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.

5.4. Академическая политика Международного инженерно-технологического университета.

6. Заключение

Соблюдение данных методических рекомендаций позволит создать оптимальные условия для эффективного образовательного процесса, снизить риск перегруженности преподавателей, обеспечить комфортное учебное расписание для обучающихся и рациональное использование учебных аудиторий. Равномерное распределение педагогической нагрузки способствует поддержанию высокого качества образования, улучшению здоровья преподавателей и развитию научно-исследовательской деятельности в Университете.

7. Ответственный за утверждение

7.1. Директор департамента по академическим вопросам

7.2. Женисова А.Ж.

Лист согласования

[illegible]